



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	Pedagogia
--------------	-----------

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Resolução do CONSUN que aprovou o curso e, quando houver, resoluções posteriores relativas à disciplina/unidade curricular, bem como os números das portarias do MEC de autorização, reconhecimento, renovação de reconhecimento e/ou aditamento do curso.
----------------------------	--

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
Introdução à Pesquisa em Educação	DRP 30051	2018/1

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
		40	4h

PRÉ-REQUISITO	
----------------------	--

DOCENTE/TITULAÇÃO	Dra. Pâmela Vicentini Faeti
E-MAIL	pamelafaeti@unir.br
LINK DO LATTES	http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4421808P8

OBJETIVOS

GERAL

- Discutir as bases teóricas e metodológicas da pesquisa em Educação

ESPECÍFICOS

- Refletir sobre a pesquisa em educação enquanto campo constituído por diferentes vertentes;
- Conhecer os tipos de pesquisa, metodologias e procedimentos de coleta de dados;

- Discutir as pesquisas em educação e suas articulações às demandas educacionais e ao fazer docente;
- Conhecer as normas e técnicas de escrita acadêmica;
- Elaborar um projeto de Pesquisa em Educação.

EMENTA

Introdução ao processo de pesquisa em educação. O delineamento da Pesquisa do tipo levantamento. Projeto de Pesquisa – estrutura, estilo e aspectos gráficos do texto.

Conteúdos Programáticos Essenciais	
Unidade	Conteúdos
Unidade I	Elementos definidores do processo de investigação científica 1. Características do Conhecimento Científico 2. Pesquisa: conceito 3. Tipos de pesquisa 4. Elementos básicos da pesquisa 5. Revisão da Literatura
Unidade II	Principais procedimentos e técnicas de pesquisa Pesquisa Qualitativa X Pesquisa Quantitativa 1. Pesquisa qualitativa: evolução e desafios 2. Tipos de pesquisa qualitativa 3. Métodos e técnicas de pesquisa 4. Bricolagem
Unidade III	Estudo dos elementos constitutivos da pesquisa em educação 1. Normas ABNT 2. Elaboração do problema, objetivo (Geral e específico) e hipóteses 3. Leituras de artigos e relatórios de pesquisas 4. Confecção do projeto de pesquisa

METODOLOGIAS DE ENSINO

A disciplina privilegia a relação dialógica entre teoria e prática. Será desenvolvida através de aula expositiva e dialogada, além de leitura orientada e estudo dirigido das obras e fontes indicadas.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Data Show, Notebook, pincel para quadro branco, livros de literatura, papel sulfite

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

A avaliação na disciplina de Introdução à pesquisa em ciências humanas pauta-se no acompanhamento das atividades desenvolvidas no decorrer da disciplina. Desse modo, serão observados os seguintes aspectos:

Participação e envolvimento acadêmico - postura ética, curiosidade intelectual. Assiduidade, leitura dos textos e participação nas atividades propostas, pontualidade e compromisso nas ações desenvolvidas durante as aulas.

Produção do projeto – produção escrita do projeto de pesquisa obedecendo às normas discutidas na disciplina.

A média da disciplina será realizada considerando a nota emitida assiduidade e pela realização das atividades propostas em sala de aula (100) e da avaliação do processo de confecção do projeto de pesquisa obedecendo as normas da ABNT (100). As duas notas serão somadas e divididas por dois (02), obtendo a média da disciplina.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

BARROS, Aidil de J. P. & LEHFELD, Neide Ap^a. de S. **Projetos de Pesquisa**. Petrópolis: Vozes, 1994.

COSTA, M. V. Pesquisa-ação, Pesquisa participativa e política cultural de identidade. In: COSTA, Marisa Vorraber (org.). **Caminhos Investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. (93-118).

CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais**. Petrópolis: Vozes, 2006.

BELL, Judith Projeto de Pesquisa. **Guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais**. Porto Alegre: Artmed/Bookman, 2008.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2004.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Maria de Andrade. **Metodologia Científica**. São Paulo. Atlas, 1983.

LANKSHEAR, Colin; KNOBEL, Michele. **Pesquisa Pedagógica: do projeto à implementação**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MOROS, Melania & GIANFALDONI, Mônica H. T. A. **O processo de Pesquisa: Iniciação**. Brasília: Ed. Plano, 2003.

SEVERINO, A. J. (2008). **Metodologia do Trabalho Científico**. 23a ed revista e atualizada. Cortez Editora. São Paulo, SP.

Referências Complementares:

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Tradução Luís Antero Reto; Augusto Pinheiro. São Paulo: Edições 70, 2011.

BARBIER, René. **A pesquisa ação**. Brasília: Ed. Plano., 2003.

BUJES, M. I. Descaminhos. In: COSTA, Maria V. (Org.). **Caminhos investigativos II: outros modos de pensar e fazer em educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002, p. 11-33.

CARVALHO, Alex Moreira et al. **Aprendendo metodologia científica: uma orientação para os alunos de graduação**. São Paulo: O Nome da Rosa, 2000.

CENDALES, Lola; MARIÑO, Germán. **Aprender a pesquisar, pesquisando**. São Paulo: Loyola, 2005.

DEMO, Pedro. **Pesquisa: Princípio Científico e Educativo**. São Paulo: Cortez, 1992

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva. 1994.

FEITOSA., Vera C. **Redação de Textos Científicos**. Campinas: Papirus, 1998.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações**. São Paulo: Atlas, 1994.

SALOMON, Délcio V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

SANTOS, A . R. **Metodologia Científica: a construção do conhecimento**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002

SZYMANSKI, Heloisa (org.). **A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva**. Brasília: Ed. Plano, 2003.

VIANA, Heraldo M. **Pesquisa em Educação: a observação**. Brasília: Ed. Plano, 2003.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Quaisquer informações relevantes ao cumprimento da proposta apresentada neste plano de ensino a ser divulgada aos alunos.

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, 19/02/2018	Rolim de Moura - RO, ___/___/___

Professor da Disciplina Dra. Pâmela Vicentini Faeti SIAPE 3000260	Chefe de Departamento
---	-----------------------

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____ / ____ /2018, conforme registro na ata N°	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

(*) As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.

